



APROLAB Convenio N° ALA/2006/18363  
Proyecto de Apoyo a la Formación Profesional para la Inserción Laboral en el Perú:  
Consolidación y Ampliación



Taller:

## MÉTODO DE PROYECTOS

Dr. Hans Lindemann

### Programa del TALLER

- Dr. Hans Lindemann
  1. Presentación:
    - Enfoque por competencia
    - metodo de proyectos
    - Preguntas, debate*
  - 2. Trabajo grupal - Elaboración de proyectos
  - 3. Presentación de los resultados del trabajo grupal
    - La organización de un proyecto
    - Diseño de Proyectos de Enseñanza-aprendizaje – hoja de planificación
    - La tarea de trabajo – documento para los estudiantes

## 1. Presentación

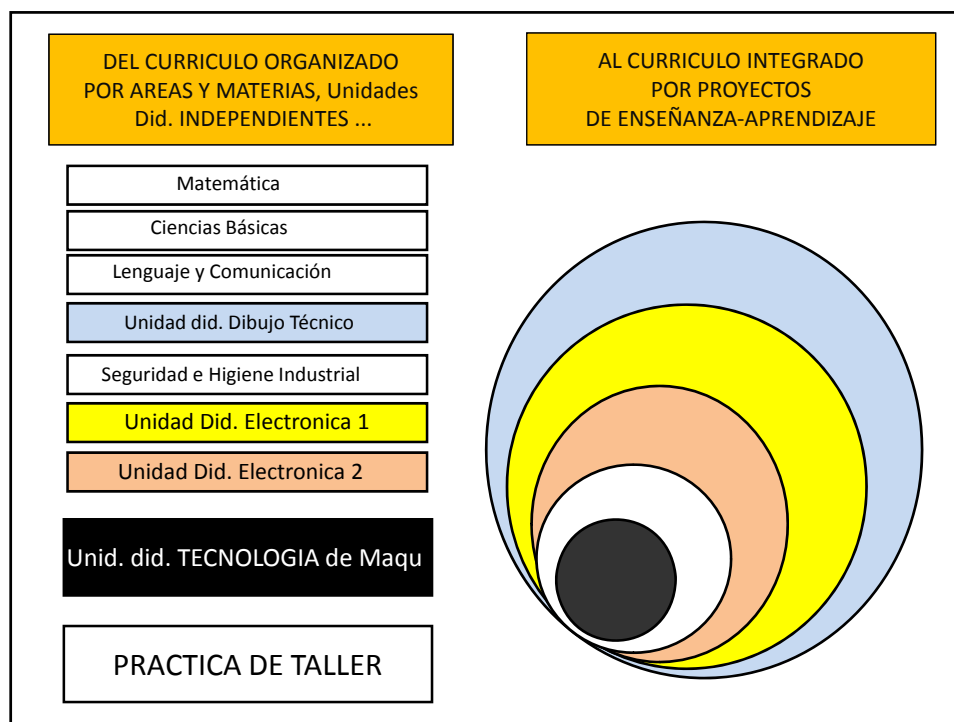
- **El cambio – Porqué trabajamos proyectos en la formación profesional?**
- **Método de proyectos**
- **Tarea de aprendizaje y trabajo**
- **Aprendizaje por la acción - Acción Completa**



## Presentación

- El cambio – Porqué trabajamos proyectos en la formación profesional?
- **Método de proyectos**
- Tarea de aprendizaje
- Aprendizaje por la acción - Acción Completa



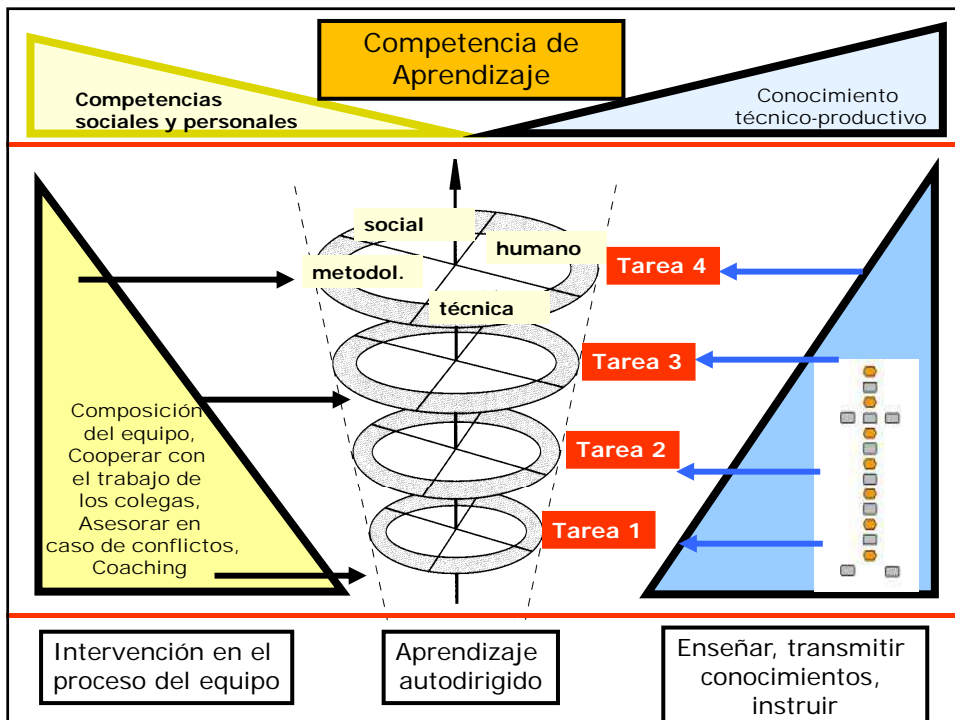
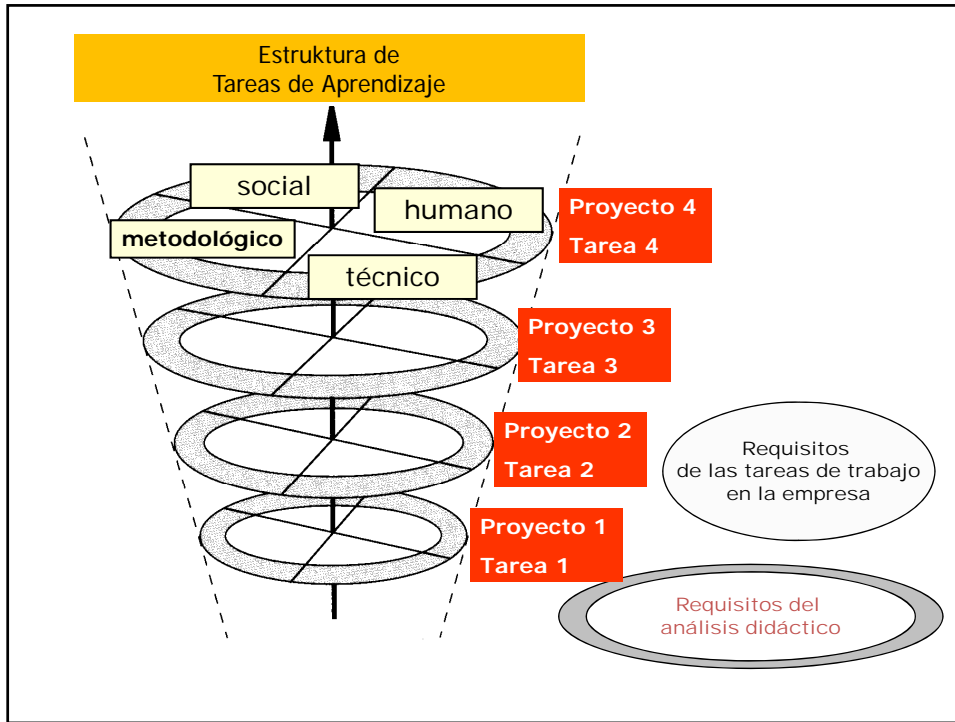


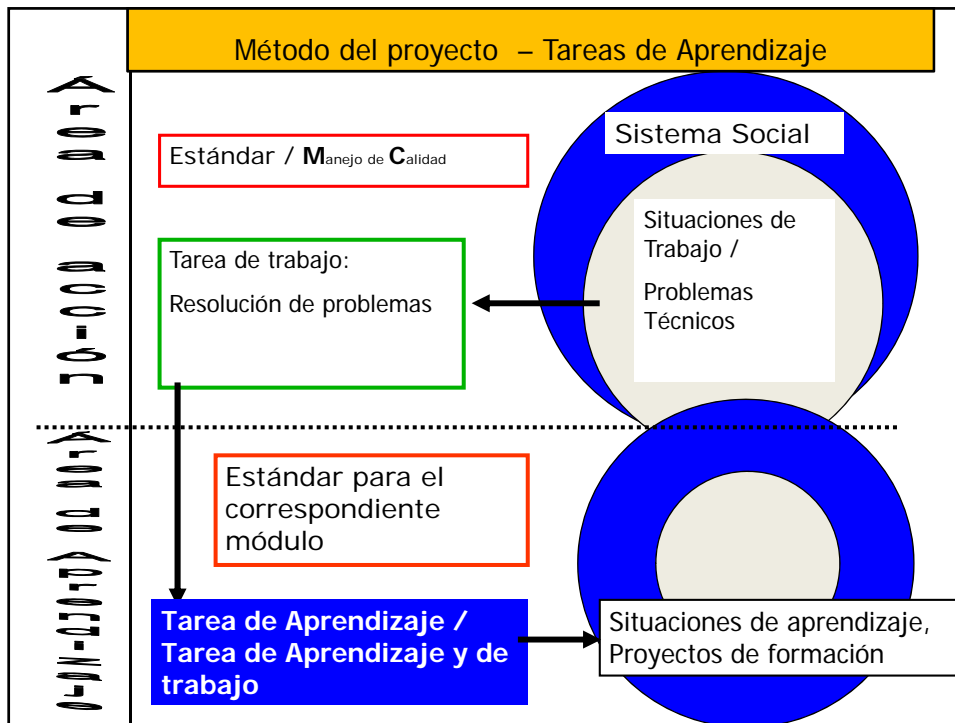
## Presentación

- El cambio – Porqué trabajamos proyectos en la formación profesional?
- Método de proyectos
- **Tarea de aprendizaje y trabajo**
- Aprendizaje por la acción - Acción Completa

*Una tarea de aprendizaje fija objetivos en forma de un planteamiento de tarea profesional cuya percepción y solución presupone necesariamente la aplicación de nuevos conocimientos y saberes, dependiendo el éxito del aprendizaje de la realización correcta y completa de la tarea*

*(según Elmar Witzgall)*





## Presentación

- El cambio – Porqué trabajamos proyectos en la formación profesional?
- Método de proyectos
- Tarea de aprendizaje y trabajo
- **Aprendizaje por la acción - Acción Completa**

## Tareas de Aprendizaje y de Trabajo / Acción Completa

- Tareas para resolver problemas  
Las tareas de trabajo representan problemas para los estudiantes, para cuya solución ella/él debe adquirir las informaciones necesarias y desarrollar las etapas de la solución del problema en el marco de su formación. En este sentido un procedimiento orientado a la resolución de problemas representa un entrenamiento sistemático de la conducta de toma de decisiones.
- 1. Informar
- 2. Planificar
- 3. Decidir
- 4. Realizar
- 5. Controlar
- 6. Valorar

## Trabajo grupal

- Consigna para grupo 1, 2 y 3:  
Elaborar un proyecto de Enseñanza-aprendizaje para la FTP
- 1. paso: Analizar las unidades didácticas a trabajar en marzo 2011
- 2. paso: Definir el proyecto – definir el problema a resolver  
Qué es el referente productivo?  
Cuales aspectos de tareas de trabajo en las empresas debe que tener el proyecto de Enseñanza-aprendizaje?
- 3. paso: Elaborar .....  
1. Hoja del proyecto  
2. Planificación del Proyecto – documento: Diseño de Proyectos de Enseñanza-aprendizaje  
3. La tarea de aprendizaje y trabajo
- 4. paso: Redacción de los documentos, preparar presentación

Muchas Gracias por la atención  
Dr. Hans-Juergen Lindemann

[www.halinco.de](http://www.halinco.de)