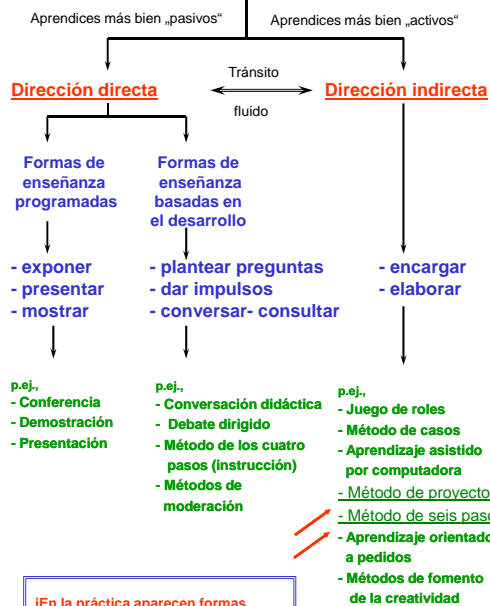


## Nuevas funciones de los técnicos y trabajadores cualificados

Pasado	Futuro
<ul style="list-style-type: none"> <li>• horarios de trabajo rígidos</li> <li>• planes de trabajo predefinidos</li> <li>• el jefe realiza el reparto de tareas</li> <li>• el jefe decide en caso de averías</li> <li>• el jefe es responsable de materiales y herramientas</li> <li>• el control de calidad está a cargo de controladores especiales / del jefe</li> <li>• obligación de atenerse a los plazos fijados</li> <li>• el jefe responde de los costes</li> <li>• las negociaciones y contactos con los clientes se concentran en el jefe</li> <li>• planificación y ejecución de tareas según las instrucciones recibidas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• horarios flexibles de trabajo concertados en equipo</li> <li>• planificación autónoma de tareas</li> <li>• reparto de tareas dentro del grupo de trabajo</li> <li>• autonomía en el análisis de averías y reparaciones</li> <li>• uso responsable de materiales y herramientas</li> <li>• control de calidad en propia responsabilidad</li> <li>• responsabilidad a la hora de fijar plazos</li> <li>• participación en la gestión de costes</li> <li>• orientación responsable hacia el cliente en todos los miembros de la plantilla</li> <li>• planificación, ejecución y control de tareas por los técnicos y trabajadores en forma autónoma</li> </ul>

## Métodos de formación



**Tarea de Aprendizaje /Tarea de Aprendizaje y de Trabajo**

**Definición:**

*Una tarea de aprendizaje fija objetivos en forma de un planteamiento de tarea profesional cuya percepción y solución presupone necesariamente la aplicación de nuevos conocimientos y saberes, dependiendo el éxito del aprendizaje de la realización correcta y completa de la tarea*

*(según Elmar Witzgall)*

**Estructura de la tarea de aprendizaje:**

**Situación de aprendizaje**– ( 1 ) Punto de partida

**Tarea de aprendizaje** – ( 2 ) Tarea de trabajo

( 3 ) Tiempo previsto

**Proceso – Producto – Proceso** : ( 4 ) Producto de trabajo

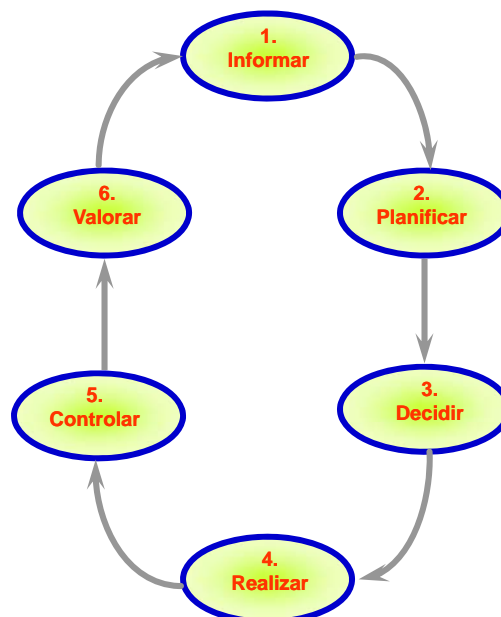
**Aprendizaje por la acción**

**(6 pasos)**: ( 5 ) Planeamiento del trabajo

( 6 ) Evaluación – Valoración

( 7 ) Preguntas orientativas

**Modelo de una acción completa**



## Diagrama de Secuencias de Trabajo / Preguntas Guía para cada Paso

