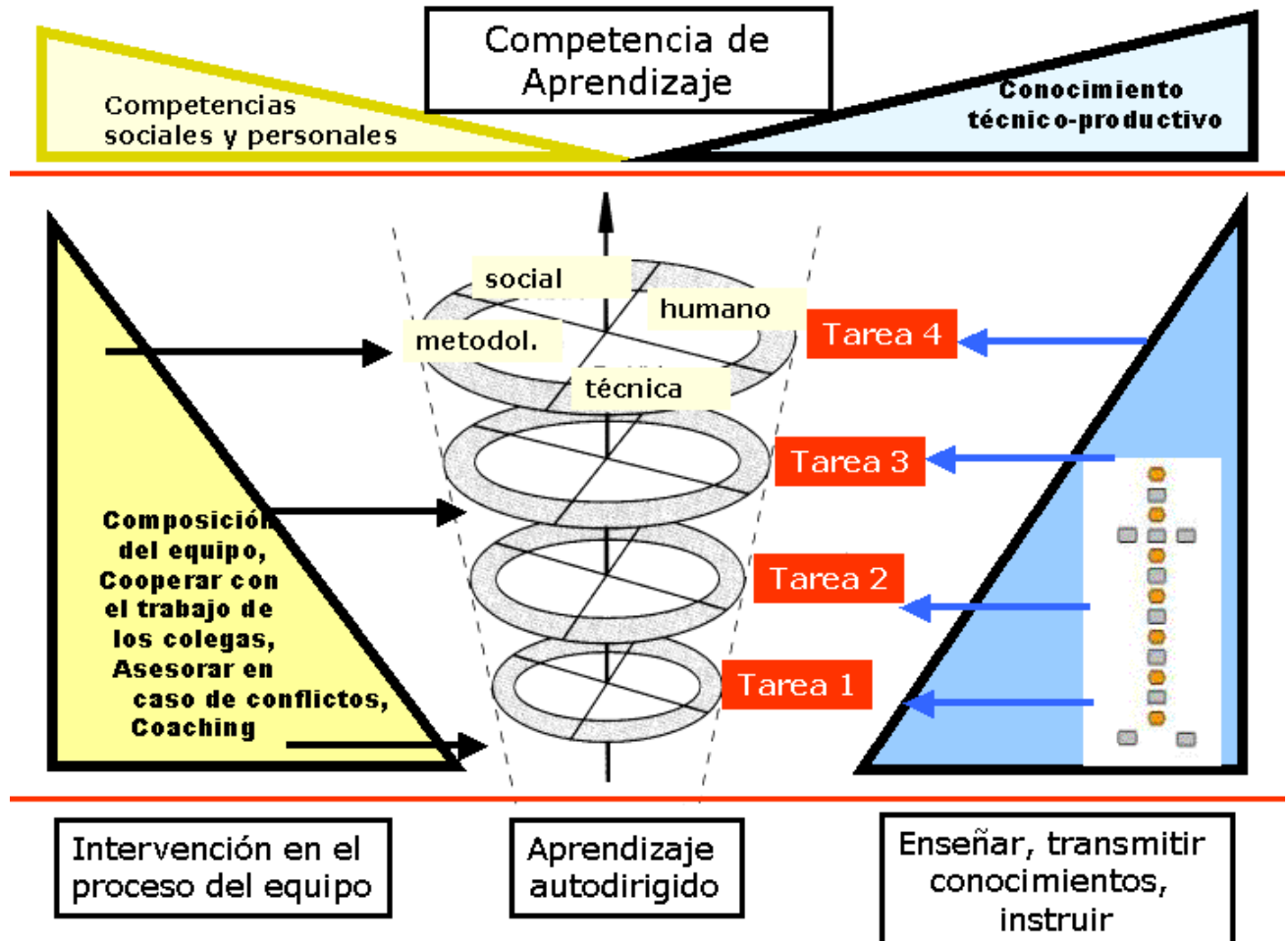


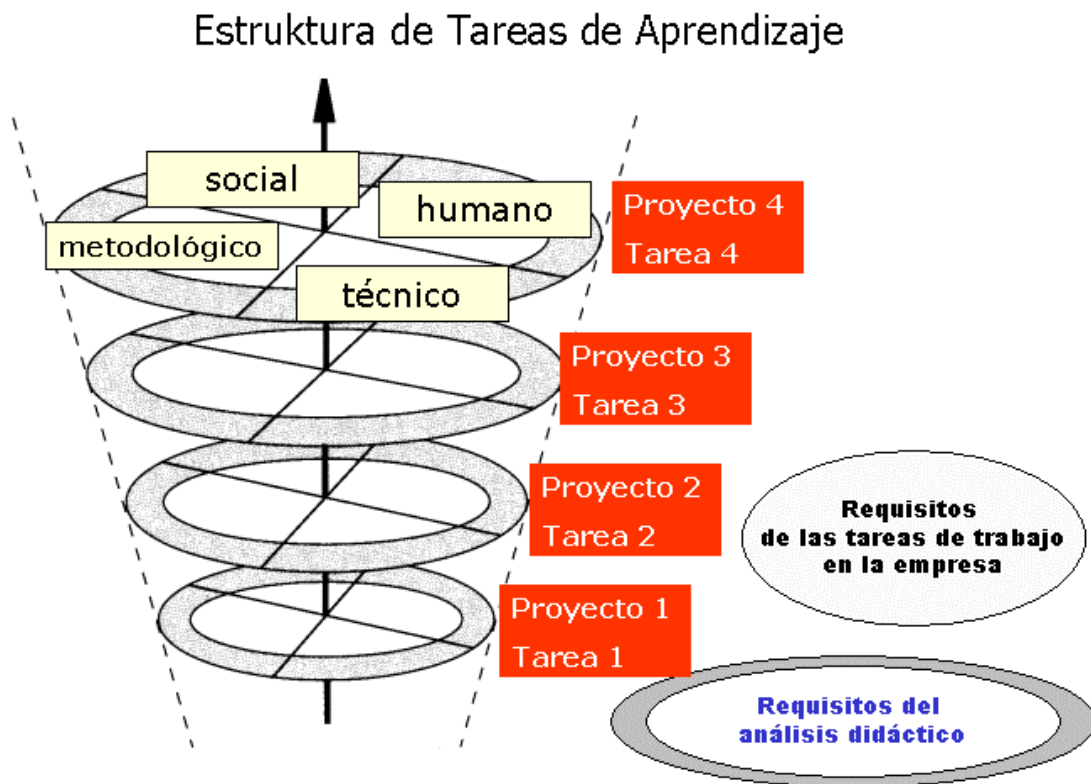
Transparencias:

(Dr. Hans-Jürgen Lindemann: La Tarea de trabajo y aprendizaje)

Ta 1:



Ta-2:



Ta-3:



Ta-4:

Tarea de Aprendizaje /Tarea de Aprendizaje y de Trabajo
--

Definición:

Una tarea de aprendizaje fija objetivos en forma de un planteamiento de tarea profesional cuya percepción y solución presupone necesariamente la aplicación de nuevos conocimientos y saberes, dependiendo el éxito del aprendizaje de la realización correcta y completa de la tarea.

(según Elmar Witzgall)

Estructura de la tarea de aprendizaje:

Situación de aprendizaje– (1) Punto de partida

Tarea de aprendizaje – (2) Tarea de trabajo

(3) Tiempo previsto

Proceso – Producto – Proceso : (4) Producto de trabajo

Aprendizaje por la acción

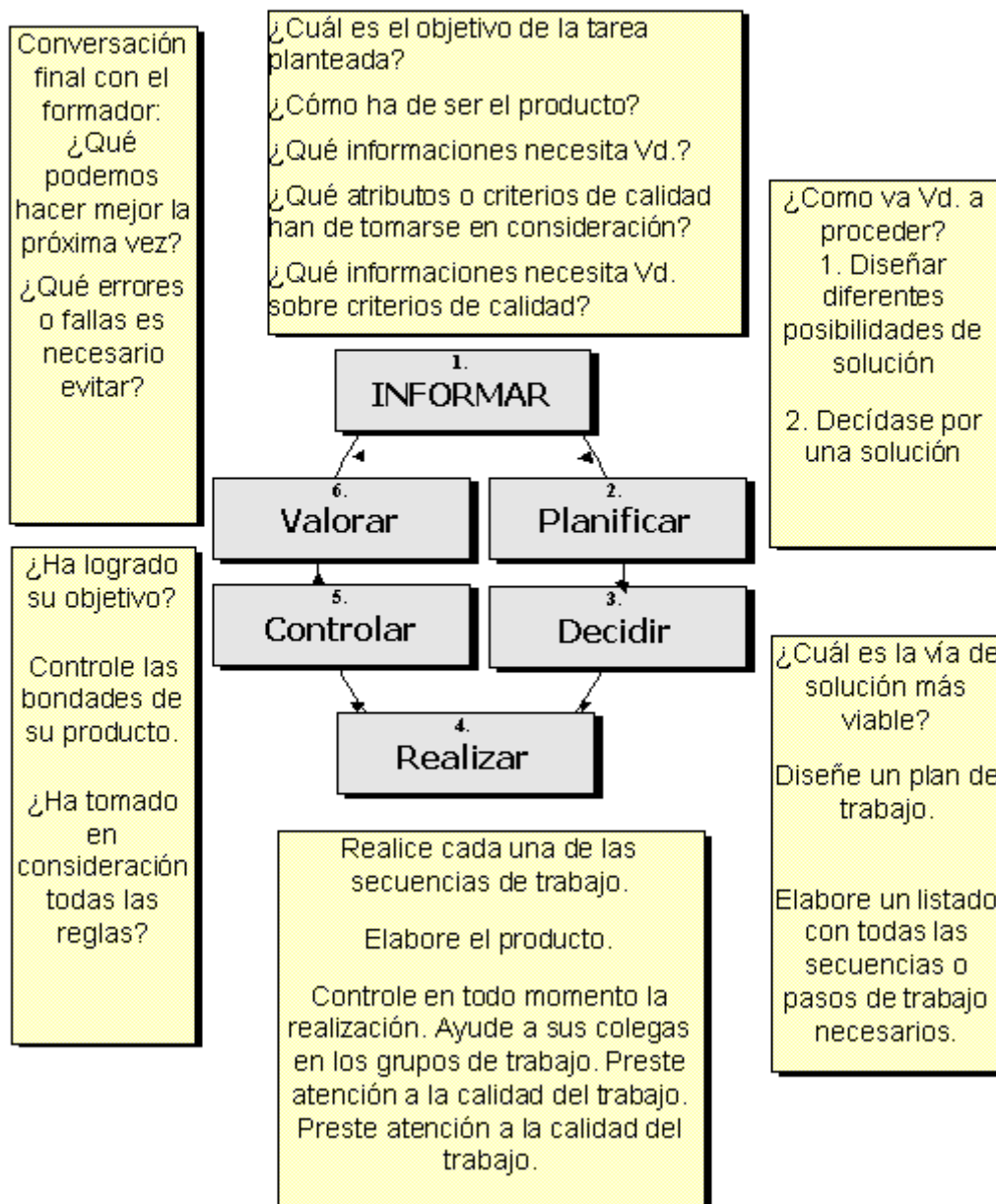
(6 pasos): (5) Planeamiento del trabajo

(6) Evaluación – Valoración

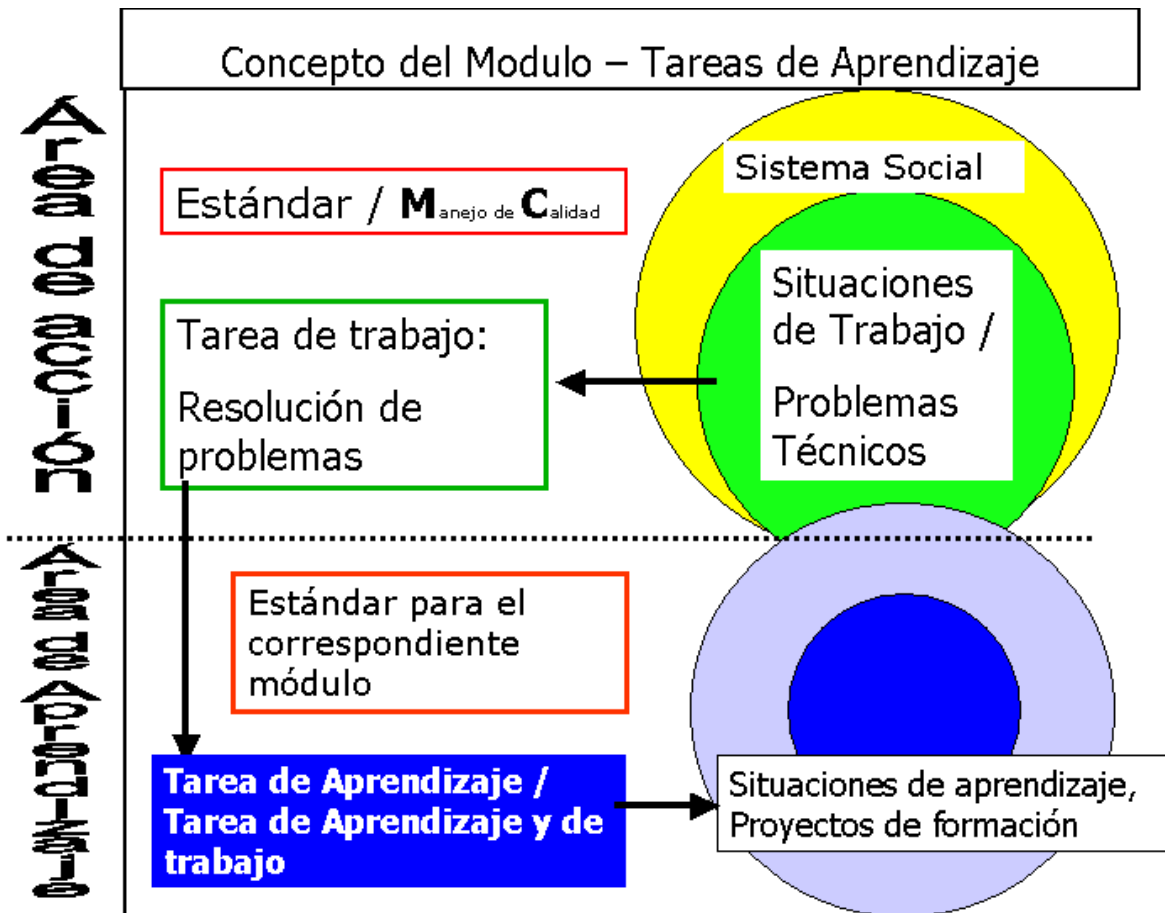
(7) Preguntas orientativas

Ta-5:

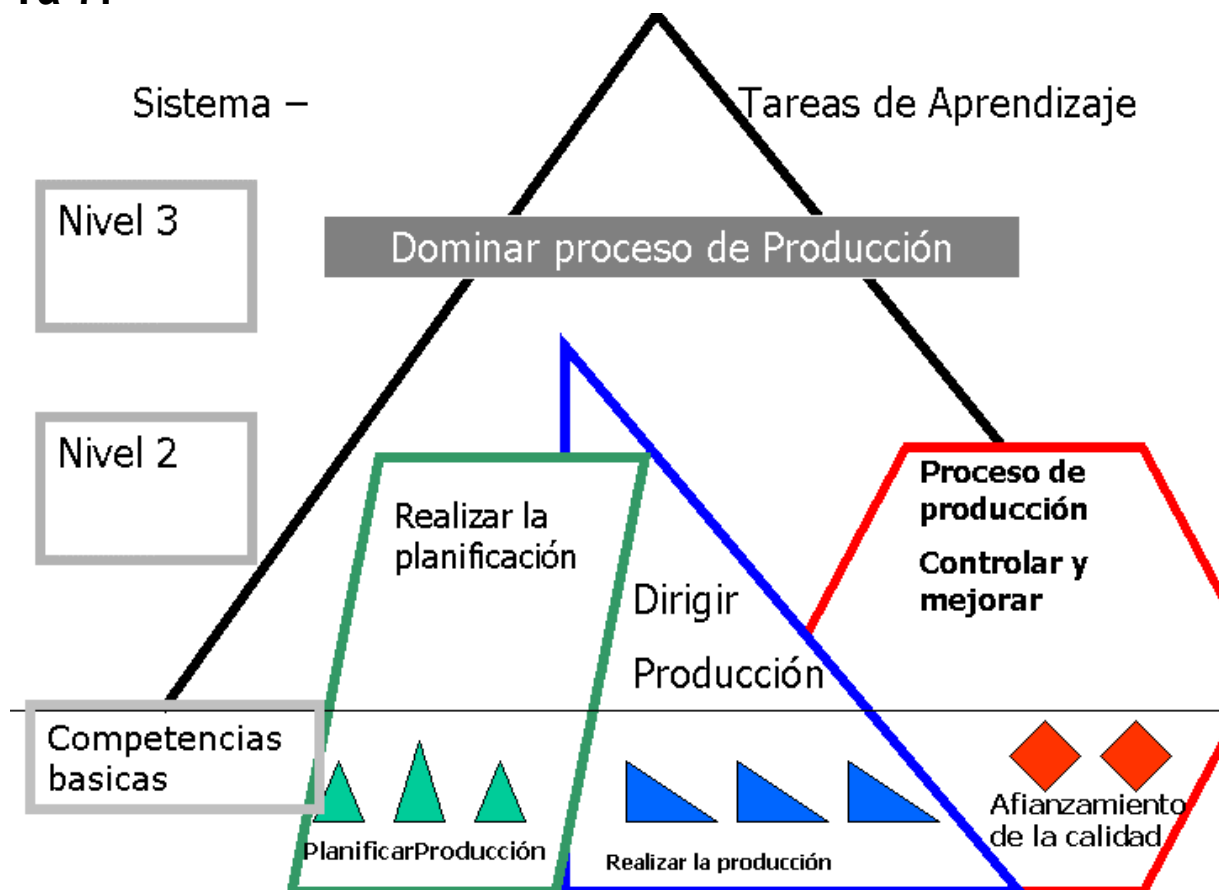
Diagrama de Secuencias de Trabajo / Preguntas Guía para cada Paso



Ta-6:

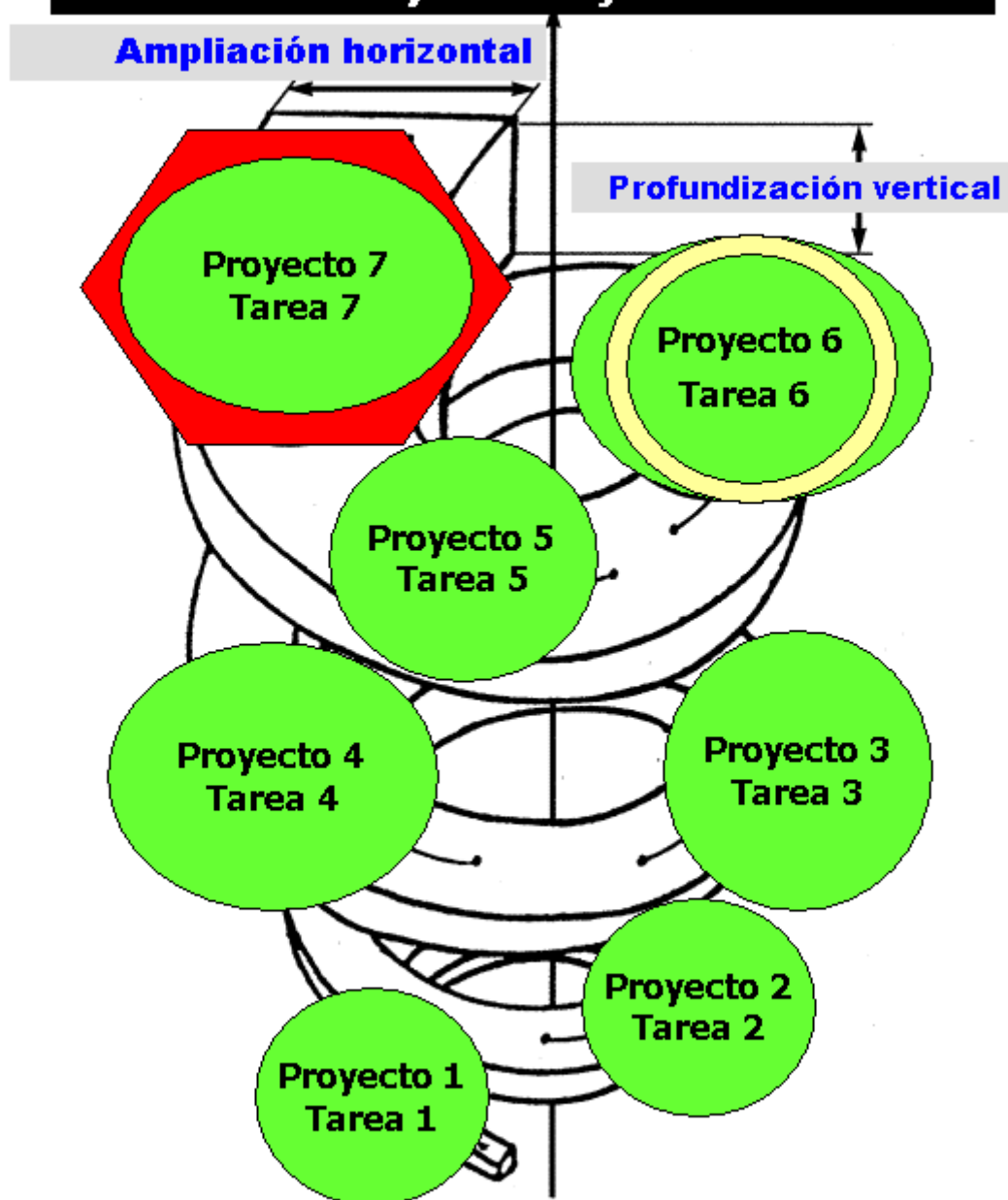


Ta-7:



Ta-8:

Tareas de aprendizaje / Tareas de aprendizaje y de trabajo



Ta-9:

Tareas de Aprendizaje y de Trabajo / Acción Completa

- Tareas para resolver problemas

Las tareas de trabajo representan problemas para los aprendices, para cuya solución ella/él debe adquirir las informaciones necesarias y desarrollar las etapas de la solución del problema en el marco de su formación. En este sentido un procedimiento orientado a la resolución de problemas representa un entrenamiento sistemático de la conducta de toma de decisiones.

- 1. Informar
- 2. Planificar
- 3. Decidir
- 4. Realizar
- 5. Controlar
- 6. Valorar